

The Big 6



Big 6 Guião de Pesquisa

Definição da tarefa

Estratégias de Pesquisa

Localização e acesso da Informação

Seleção da Informação relevante
Organização e apresentação

Avaliação

6 etapas



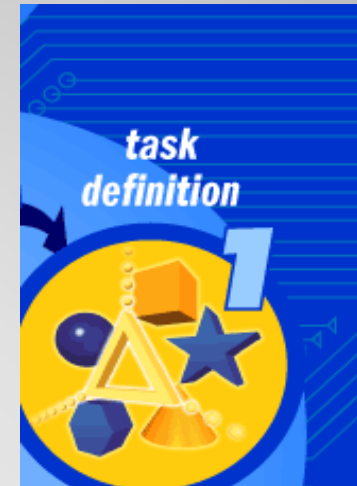
- 1. Definição da tarefa
- 2. Estratégias de pesquisa
- 3. Localização e acesso da Informação
- 4. Seleção da informação relevante
- 5. Organização e apresentação
- 6. Avaliação

1ª ETAPA



- **Definição e delimitação da tarefa:**

O aluno deve conhecer muito bem os objetivos do trabalho e os aspetos a desenvolver.

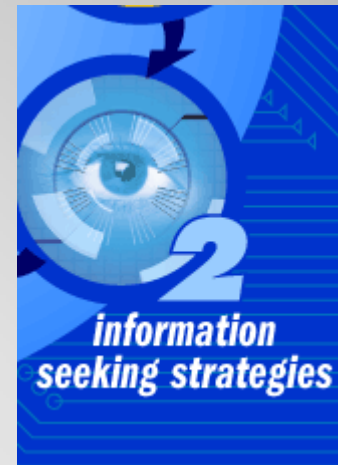


2ª ETAPA



- **Estratégias de pesquisa da informação**

Definido o tema,
o aluno necessita de saber
quais os recursos disponíveis
e escolher os mais adequados
para desenvolver o seu trabalho.



3ª ETAPA



- **Localização e acesso:**

O aluno localiza e acede à informação em diferentes suportes (livros, mapas, internet, documentários...).

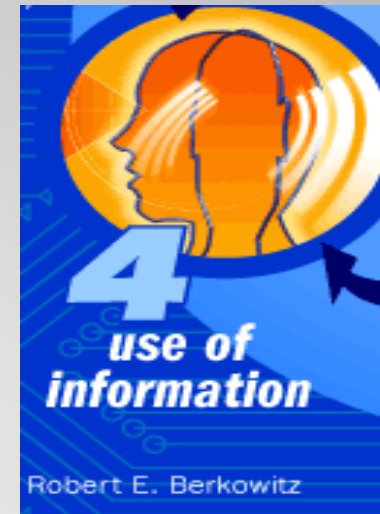


4ª ETAPA



- **Seleção da Informação relevante :**

O aluno seleciona e recolhe a informação (lê, ouve, observa, reúne, compara, escolhe...) e decide o que tem utilidade para o seu trabalho.



5ª ETAPA



- **Organização da informação:**

O aluno organiza e apresenta a informação de forma a assegurar o cumprimento da tarefa solicitada.

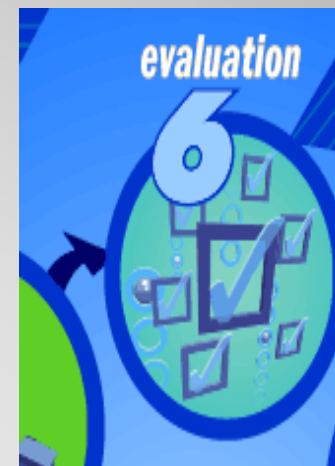


6ª ETAPA



- **Avaliação:**

Finalmente, o aluno avalia o seu trabalho a dois níveis:
eficiência do processo
e
eficácia do resultado.



Exemplificando...



#1

Definição
da tarefa

Qual é o
problema?



O professor quer um trabalho sobre
“PERSONALIDADES”.

Que informações específicas forneceu o professor?

Exemplo: o trabalho deve ser sobre uma personalidade do mundo da música clássica.

Que questões pode o aluno colocar para orientar o seu trabalho:

- Por que é que é considerada uma personalidade?
- Quando nasceu/morreu?
- Qual a sua naturalidade e local onde viveu durante a sua infância, que tenha influenciado a sua carreira?
- Até que ponto a sua infância influenciou a sua vida em adulto?
- Quem lhe serviu de modelo ou o influenciou?
- Por que motivo ainda é lembrado na atualidade?

Exemplificando...



#2

*Estratégias de
pesquisa de informação*

Como e
onde devo
procurar?



Nesta fase, deverão ser definidas estratégias para procurar e encontrar as fontes de informação.

A que fontes deve aceder para encontrar a informação?

- Livros, enciclopédias, atlas
- Mapas, ilustrações
- Música, filmes/documentários
- Páginas WEB

...

As fontes deverão ser analisadas e avaliadas na perspetiva das respostas que fornecem:

- Quais as fontes mais pertinentes?
- Quais as mais acessíveis?

Se usar páginas eletrónicas deve saber se elas são fiáveis para o seu projeto: usa só as propostas pelo professor, pesquisa na lista disponibilizada, pede ajuda na biblioteca ou em casa.

Exemplificando:



#3

Localização

e acesso



Já sei!

Onde se
encontra a
informação?

Depois é preciso saber onde encontrar essas fontes:

- Biblioteca escolar, Biblioteca pública.
- Disponibilizadas pelos professores ou pelos pais.
- Internet.

Quem pode ajudar o aluno a encontrar o que necessita?

- O professor da disciplina.
- O professor bibliotecário.
- O Assistente Operacional.
- A família.

É importante saber extrair a informação e fazer uma lista das fontes de informação que efetivamente usarem.

Exemplificando...



#4

Utilização da
informação

O que é
importante?



Agora procede-se à apropriação da informação, ou seja, ler, ouvir, ver,... para retirar tudo o que for relevante.

Como registrar a informação que encontra?

- Tirar notas, usando fichas ou um bloco.
- Tirar notas, usando o processador de texto.
- Tirar notas, construindo um esquema, um gráfico...
 - Ilustrar os conceitos.
 - Gravar ou filmar.

Como se pode referir as fontes?

- Junto de cada uma deverá ser anotada a sua localização: se se trata de um *website*, deverá ser anotado o respetivo endereço...
- Usar os guiões fornecidos pelo professor ou pela biblioteca da escola (guiões sobre a elaboração de trabalho escrito, por exemplo).

Exemplificando...



#5
Síntese

Como organizar
a informação
recolhida?



Organizar a informação proveniente das várias fontes: **Como pode o aluno mostrar os resultados?**

- Texto escrito.
- Apresentação oral.
- Apresentação multimédia.
- Apresentação em PowerPoint...

...

E como vai apresentar esse resultado? É fundamental:

- Decidir como organizar as notas tiradas e como acrescentar as ideias pessoais que foram surgindo ao longo da investigação.
- Escolher os materiais que vai utilizar para apresentar o trabalho.
- Estar seguro de que se seguiu as orientações do professor.
- Gostar do que se fez.
- Incluir a bibliografia.
- Decidir a melhor forma de mostrar o trabalho aos outros.
- Gerir o tempo.

Exemplificando...



Como saber se fez o melhor?

Antes de terminar o trabalho, é necessário verificar as questões seguintes:

- O que fez para realizar o trabalho foi correto, de acordo com as normas do Guião Big6.
- A informação que encontrou no ponto 4 (utilização da informação), corresponde às necessidades identificadas no ponto 1 (definição da tarefa)
- Citou corretamente as fontes, de acordo com as orientações do professor.
- O trabalho está organizado e bem apresentado.
- O trabalho está completo e inclui títulos (nome, data, etc.).
- Está satisfeito com o seu trabalho.

Bibliografia



- <http://www.big6.com/>
- <http://www.big6.com/files/Big6Handouts.pdf>
- <http://www.percursos.net/becre/modelobig6.htm>
- <http://www.big6.com/kids/site/2002/02/13/big6-a-good-way-to-get-started/>
- BIG6™ Assignment Organizer for Grades 3-6, 1999
<http://www.standrews.austin.tx.us/library/Elementaryorganizer.htm>

(Traduzido e adaptado pelo Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares. The "Big6™" is copyright © (1987) Michael B. Eisenberg and Robert E. Berkowitz.)